**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

Delfshaven

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | Delfshaven |
| BRIN | 11UB00 |
| Directeur | Mieke van Duijn |
| Adres | Pieter de Hoochstraat 52 |
| Telefoon | 010-8208987 |
| E-mail | info@obsdelfshaven.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Algemene beschrijving school**

Obs Delfshaven streeft naar onderwijs op maat, waarbij er rekening wordt gehouden met de verschillen tussen leerlingen, waarbij onderwijs wordt afgestemd op de behoeftes van de leerlingen. De visie hierachter is dat kinderen beter leren als de leerstof op de interesses en het niveau van de leerlingen is afgestemd.

We zorgen voor afwisseling in de lessen en meer aandacht voor samenwerken. Het zelfvertrouwen en de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen moet zoveel mogelijk gestimuleerd worden.

Kinderen hebben recht op een zorgzame samenleving die naar ze omkijkt, voor ze zorgt en optimale kansen biedt. Bij ons op school betekent dit dat wij het welbevinden van kinderen hoog in het vaandel hebben staan.

Wij leren onze leerlingen om betrokken te zijn bij de wereld om hen heen. Zo worden de leerlingen wereldburgers en zien zij dat verschillen tussen mensen kansen biedt. Respect is daarom een belangrijke waarde bij ons op school. De leerlingen worden voorbereid op een zelfstandige positie in de maatschappij waarbij zij zelf verantwoordelijkheid kunnen dragen.

Ouders/verzorgers zijn gelijkwaardige gesprekspartners. Samen met hen willen wij komen tot een maximale ontplooiing van de talenten van alle kinderen die aan ons zijn toevertrouwd.

Ons onderwijs is ingericht op de maatschappij van nu, de 21e eeuw. Dat betekent dat wij kinderen met hun talenten begeleiden om zichzelf samen met anderen te ontwikkelen. Daarom vinden wij samenwerken, communiceren, sociaal vaardig zijn, creativiteit, cultuur, sport en spel, van groot belang."

**Beoordeling inspectie:**

Voldoende

**Datum van vaststellen:**

01-09-2024

Klik of tik om tekst in te voeren.

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen |   | In de school |
| School heeft inzicht in veiligheidsbeleving |   | Ja |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  |   | In de school |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |   | In de school |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |   | Via het SWV |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |   | Nee |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  |   | In de school |
| Protocol voor medische handelingen |   | Actief toegepast |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Reken-/wiskunde-specialistKlik of tik om tekst in te voeren. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Gedragsspecialist |
| Fysiek en medisch | LogopedistFysiek specialist (fysiotherapie van externe organisatie) |
| Werkhouding | Gedragsspecialist |
| Thuissituatie | Schoolmaatschappelijk werk / Linkwerker Team Toekomst |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Onze school heeft de volgende voorzieningen | VoorschoolBSO |
| Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod  | Aanbod dyscalculieAanbod dyslexieAanbod laagbegaafdheidPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenCompacten en verrijken voor plusleerlingenAanbod motorische/fysieke ontwikkeling |
| Onze school maakt gebruik van de volgende methodes | Aanpak gedrag(sproblemen)Aanpak motorische/fysieke ontwikkelingAanpak sociale veiligheidTraining studievaardighedenSignaleringsinstrument meer- en hoogbegaafdenAanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst) |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Onze school werkt samen met ouders  | Ja |
| Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren | Regulier basisonderwijs (bao)Speciaal basisonderwijs (sbo)Regulier voortgezet onderwijs (vo)Speciaal onderwijs (so)Voorschool (ko) Hoger onderwijs (hbo/wo) |
| Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners | Begeleider passend onderwijs van het SWVCentrum Jeugd en gezin (CJG)Club- en buurthuisGGZ / Jeugd-GGZJeugdgezondheidszorg (JGZ)JeugdhulpverleningLeerplichtambtenaarLokale overheid/gemeenteSchoolmaatschappelijk werk / Linkwerker Team Toekomst |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

* De faciliteiten binnen de school maken het niet mogelijk om de volgende groep leerlingen les te geven: Visuele en/of auditief beperkte leerlingen; Mobiel beperkte leerlingen; Leerlingen met zeer externaliserend gedrag; Zeer moeilijk lerende leerlingen.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Meer vaardig worden in het creëren van een onderwijsaanbod gericht op leerlingen met externaliserende problematieken en meer- en hoogbegaafdheid.

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

**De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO**

Ja

**Kruisjeslijst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicator** | **Aanwezig** |
| **Leren & Ontwikkelen** |  |
| Dyslexie |  |
| Dyscalculie |  |
| Taal  |  |
| Lezen |  |
| Rekenen |  |
| Meer-en hoogbegaafdheid |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen  |  |
| **Sociaal & emotioneel gedrag** |  |
| Pestgedrag |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Ernstige gedragsproblematiek |  |
| Psychiatrische stoornissen |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen |  |
| **Fysiek & Medisch** |  |
| Doof/slechthorendheid |  |
| Blind/slechtziend |  |
| Fysieke/motorische beperking |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Taal/spraak |  |
| Medische handelingen |  |
| Rolstoelgebruik |  |
| **Werkhouding** |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Aandachtsproblematiek |  |