



Perspectief op School 2016-2017

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Ambulant begeleider	32 %
Autisme specialist	11 %
✓ Begeleider passend onderwijs	32 %
Coach	21 %
Counsellor	0 %
✓ Intern begeleider	100 %
✓ Logopedist	47 %
✓ Orthopedagoog	26 %
✓ Ouder- kind adviseur	21 %
Psycholoog	21 %
Trajectbegeleider	0 %
Voorzieningen	
Autiklas	0 %
Observatieklas	0 %
✓ Voorschool	63 %
Onderwijsaanbod	
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	47 %
Klassengrootte	
1:19	1:23

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	21 %
✓ Dyslexiespecialist	42 %
✓ Hoogbegaafdenspecialist	42 %
Laagbegaafdenspecialist	5 %
✓ Reken/wiskunde specialist	58 %
Remedial teacher	26 %
✓ Taal/leesspecialist	68 %
Voorzieningen	
Hoogbegaafdheidsklas	37 %
Rekenklas	0 %
Schakelklas	21 %
Taalklas	0 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	53 %
✓ Aanbod dyslexie	89 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	84 %
Aanbod hoog- en meerbegaafd	53 %
Aanbod laagbegaafdheid	42 %
✓ Aanbod NT2	21 %
Aanbod spraak/taal	26 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Gedragsspecialist	74 %
Motorisch remedial teacher	47 %
✓ Pestcoördinator	53 %
✓ Schoolmaatschappelijk werk	89 %
Sova/faalangstreductietrainer	26 %
Spel- /ergotherapeut	5 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	89 %
✓ Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling	89 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	84 %
Timeout aanpak	53 %
Voorzieningen	
Gedragsgroep	0 %
Impulsklas	0 %
Taalklas	0 %



Meer weten? Neem contact met ons op via miekevanduijn@obsdelfshaven.nl

Delfshaven (11UB00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

“Ieder kind is uniek en elk kind is anders” vormt de basis van het onderwijs op beide locaties. Obs Delfshaven streeft naar onderwijs op maat, waarbij er rekening wordt gehouden met de verschillen tussen leerlingen en waar het onderwijs wordt afgestemd op de behoeften van de leerlingen. Zelfvertrouwen, samen werken en verantwoordelijkheid zijn in ons onderwijs belangrijke uitgangspunten.

Aanvullende uitgangspunten op locatie Palet zijn de vijf pijlers van het Daltononderwijs. Namelijk eigenaarschap, samenwerken, zelfstandigheid, reflectie en effectiviteit.

Voor informatie staat er een beschrijving in de schoolgids.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Ontwikkelen van protocollen
2	Ontwikkelen van onderwijsaanbod
3	Professionalisering leraren
4	-
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

